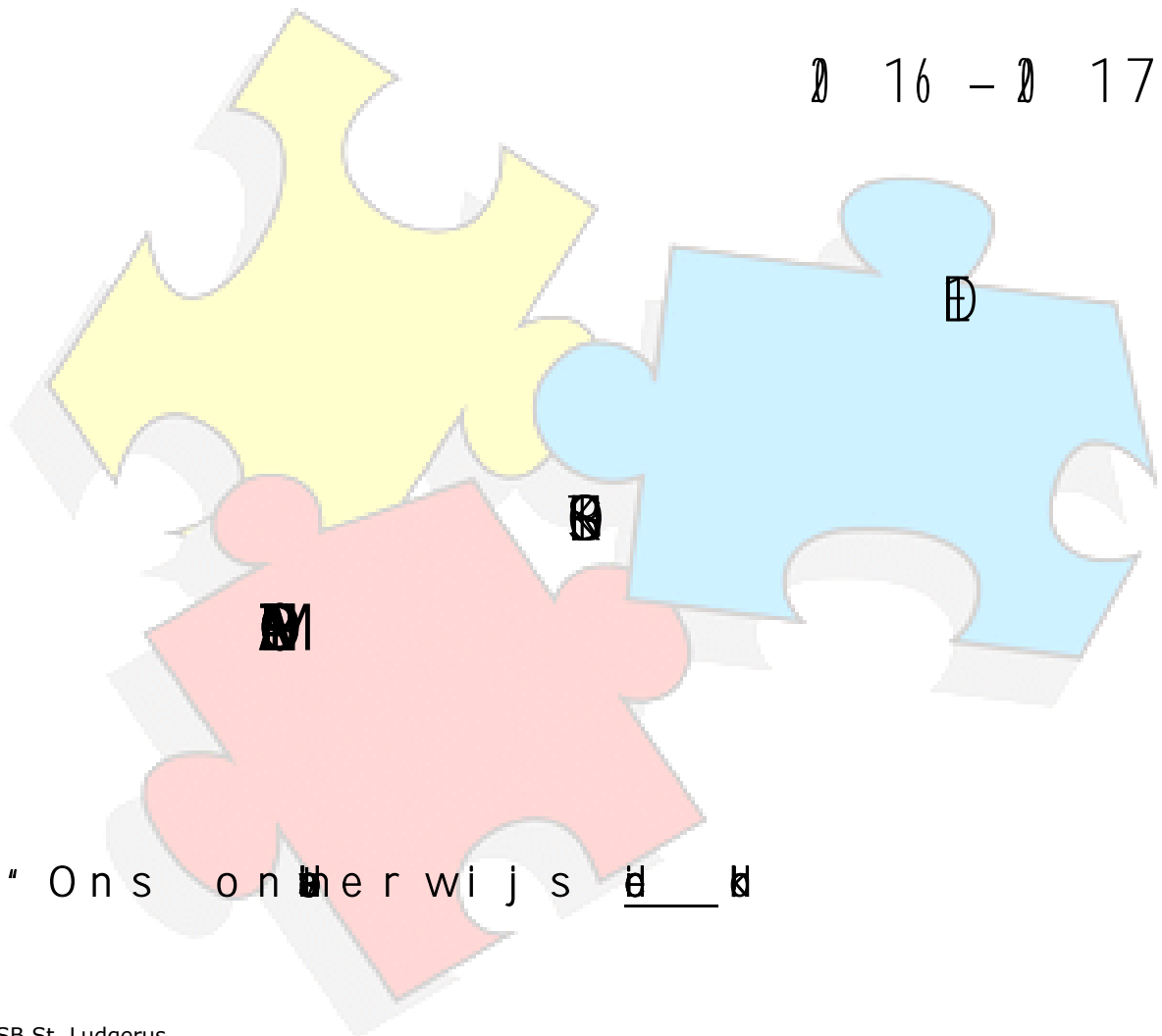




2016 - 2017



" Ons onderwijs de k

KSB St. Ludgerus
Pr. Margrietlaan 7
3632 EA Loenen aan de Vecht

0294 23 75 91
info@ludgerusschool.nl
www.ludgerusschool.nl



Kalisto
Leren en Samenleving



0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0



h

h	.....	4
h	.....	6
h	.....	7
h	.....	9
h	.....	11
h	.....	14
h	.....	16
h	.....	22
h	.....	26
h	.....	27
h	.....	34
h	.....	35
h	.....	38
h	.....	39
h	.....	40
h	.....	41
h	.....	42
h	.....	44
h	.....	47
h	.....	49
J Y f k] ^ g] b X Y I ' F] g] W c D g . > . Y i . [X] . [X Y b . ' f l J = F L	.....	51
h	.....	52
h	.....	53



W

" Ons onderwijs is voor ieder kind".

M

V

B

V

U

V

V

: Wij leren van en met elkaar. C

B

B

V

V

e

V

V

V

V

V

V

e

B

V

b

B

V

k

V

V

V

V

B

B

B

B

V

V

Wij willen de kinderen " Passie voor leren"



9

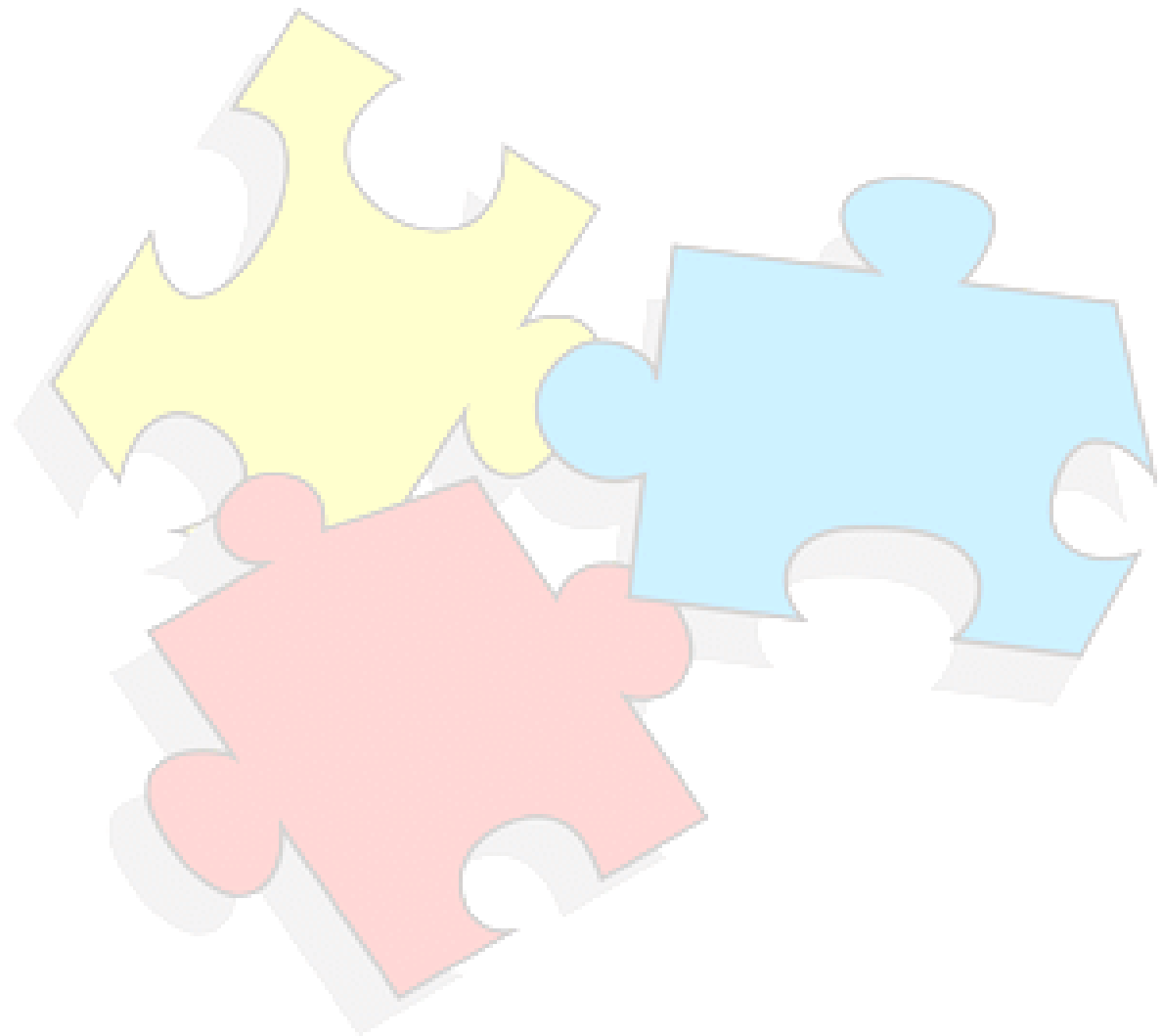
10

F

11

S

12





W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

F

F

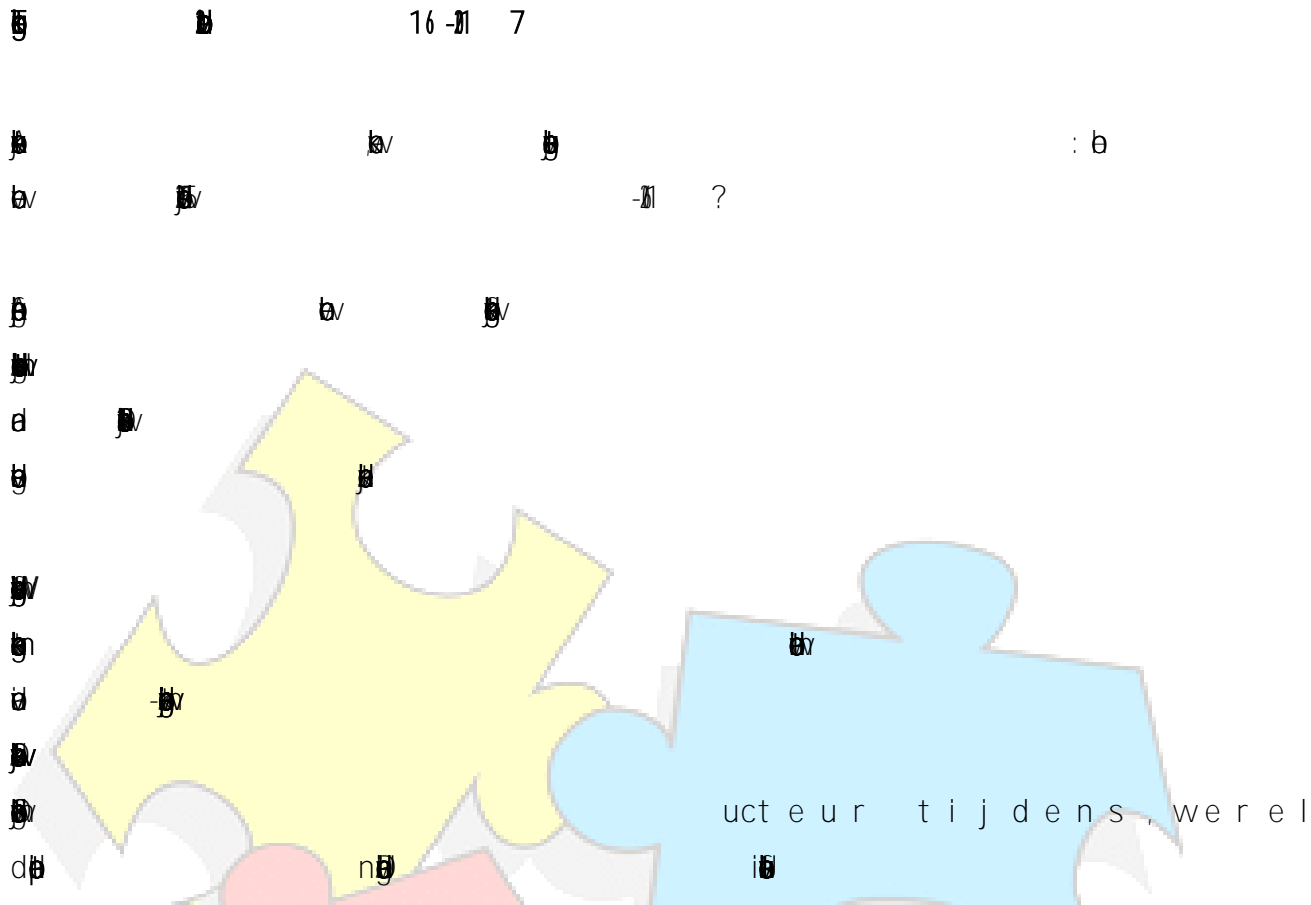
F

F

F

religieuze godsdiensten. Wij gebroeders Turi ekfwevohri de' n voor

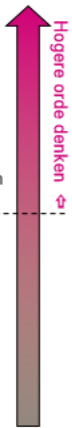
F



Bloom's Taxonomie



- 6. Creëren**
Nieuwe ideeën, producten of gezichtspunten genereren
Ontwerpen, maken, plannen, produceren, uitvinden, bouwen
- 5. Evalueren**
Motiveren of rechtvaardigen van een besluit of gebeurtenis
Controleren, hypothetiseren, bekritisieren, experimenteren, beoordelen
- 4. Analyseren**
Informatie in stukken opdelen om de verbanden en relaties te onderzoeken
Vergelijken, organiseren, uit elkaar halen, ondervragen, vinden
- 3. Toepassen**
Informatie in een andere context gebruiken
Bewerkstelligen, uitvoeren, gebruiken, toepassen
- 2. Begrijpen**
Ideeën of concepten uitleggen
Interpreteren, samenvatten, hernoemen, classificeren, uitleggen
- 1. Onthouden**
Informatie herinneren
Herkennen, beschrijven, benoemen





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

deneerd aanbod gaan we bij de start van het

begeleiding worden geïmplementeerd.

51

52

53

54



9

9

9

9

15 - 9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

Financiën & Facilitaire zaken

9

-01 - 9

e

9



th


  _____
 _____  -4 

th

Theo Edelbroek, algemeen beleidsmedewer

 _____ 

 _____  _____ 

Gabriëlle Vallinga,  beleids-medewer

 _____



th

th

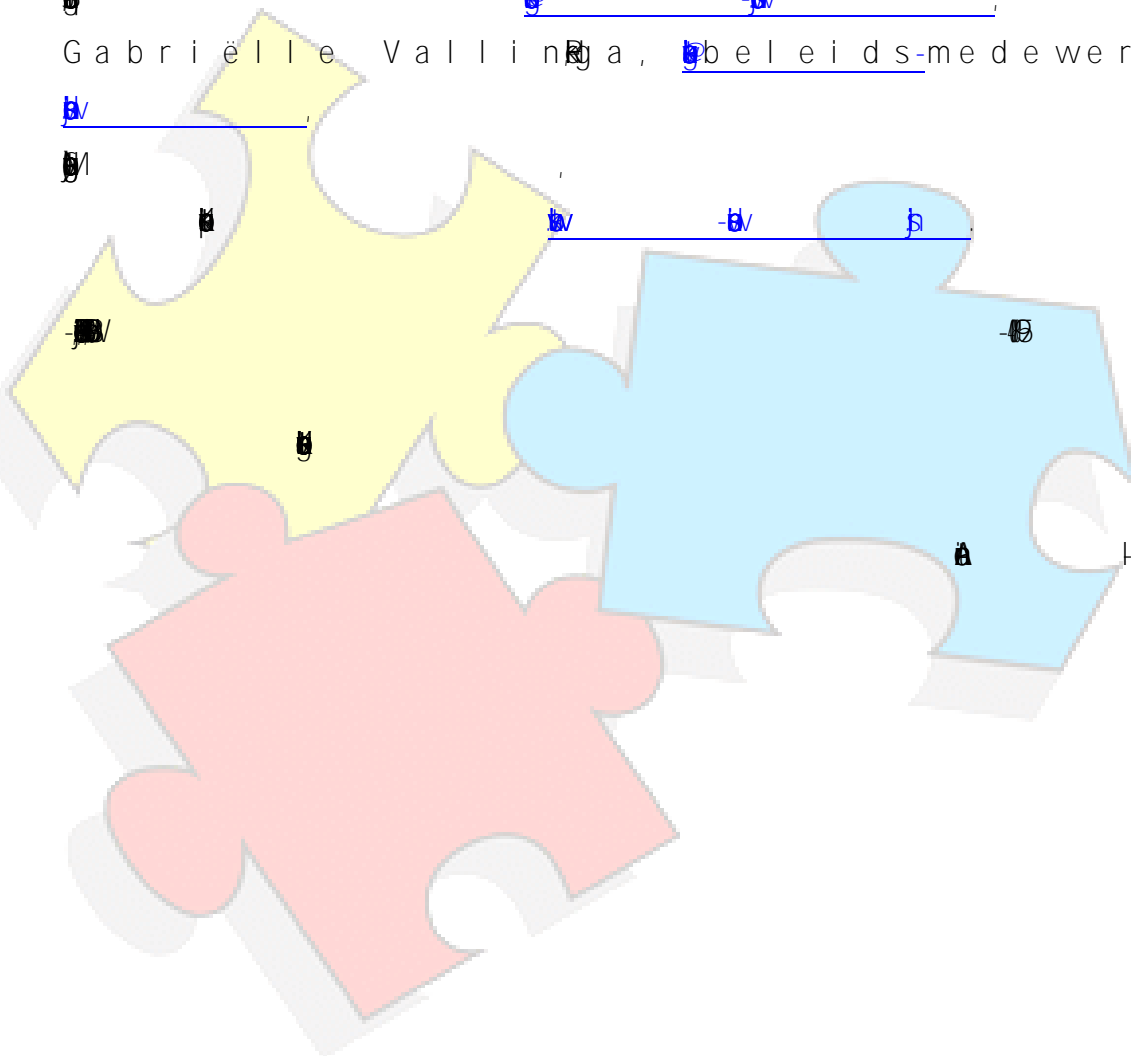
th

th

th

th

th





De

De

De leerlijn, de leerdoelen en de leeractiviteiten.

De

De

De

De

De

De

De coördinatie van de leerlijn en de leeractiviteiten is in

De

De

De

dat de kinderen met leeftijdsgenootjes in één

De

De

emotionele gronden bij elkaar gezet in één

De

ven aan één groep.

De

De

De

De

De

De

een van de collega's binnen de school.

De



We proberen altijd eerst een "bekende" le

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door

Er worden groepen samengevoegd, waar door



De

er

de

de

de

de

de

De

De

De

De

De

staat nog een los lokaal, waar één van de

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De



g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

g

1. g

g

- g

- g

- g

- g

- g

- g

2. g

- g

- g

- g

- g

- g

g

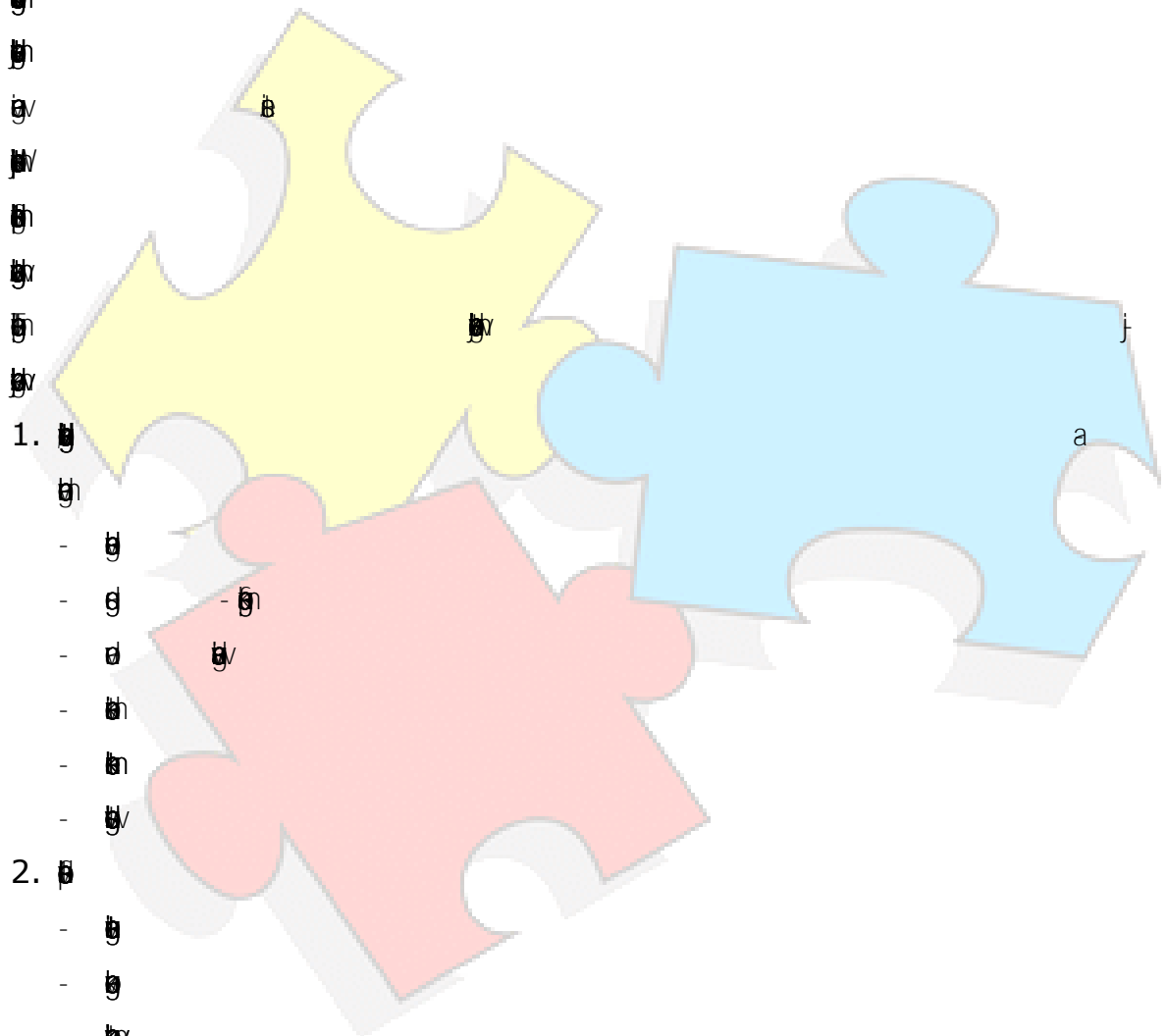
- g

g

- g

ø F

F



a

j

g

- g

g

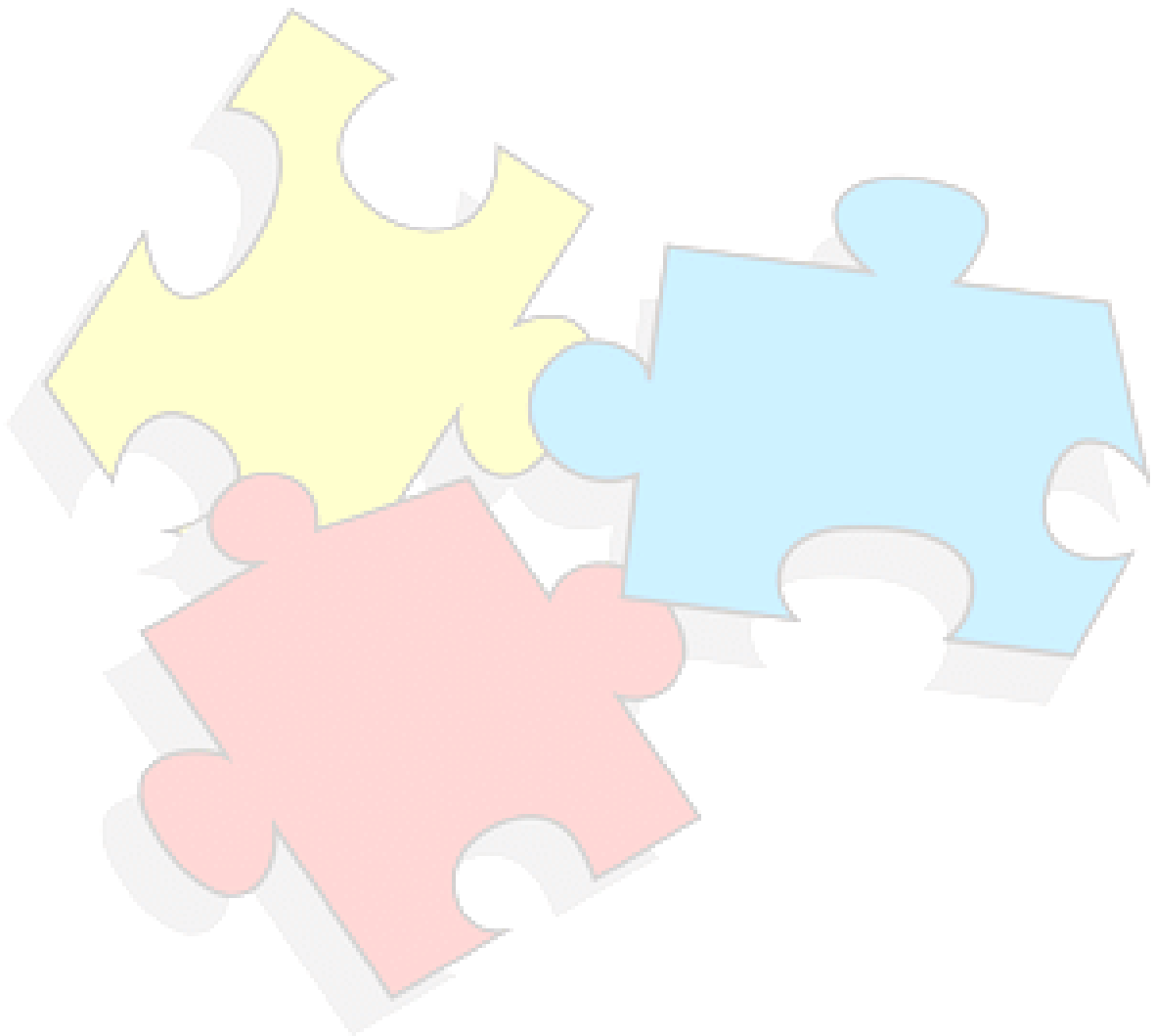
- g

t

g



-
-
-





U

h

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

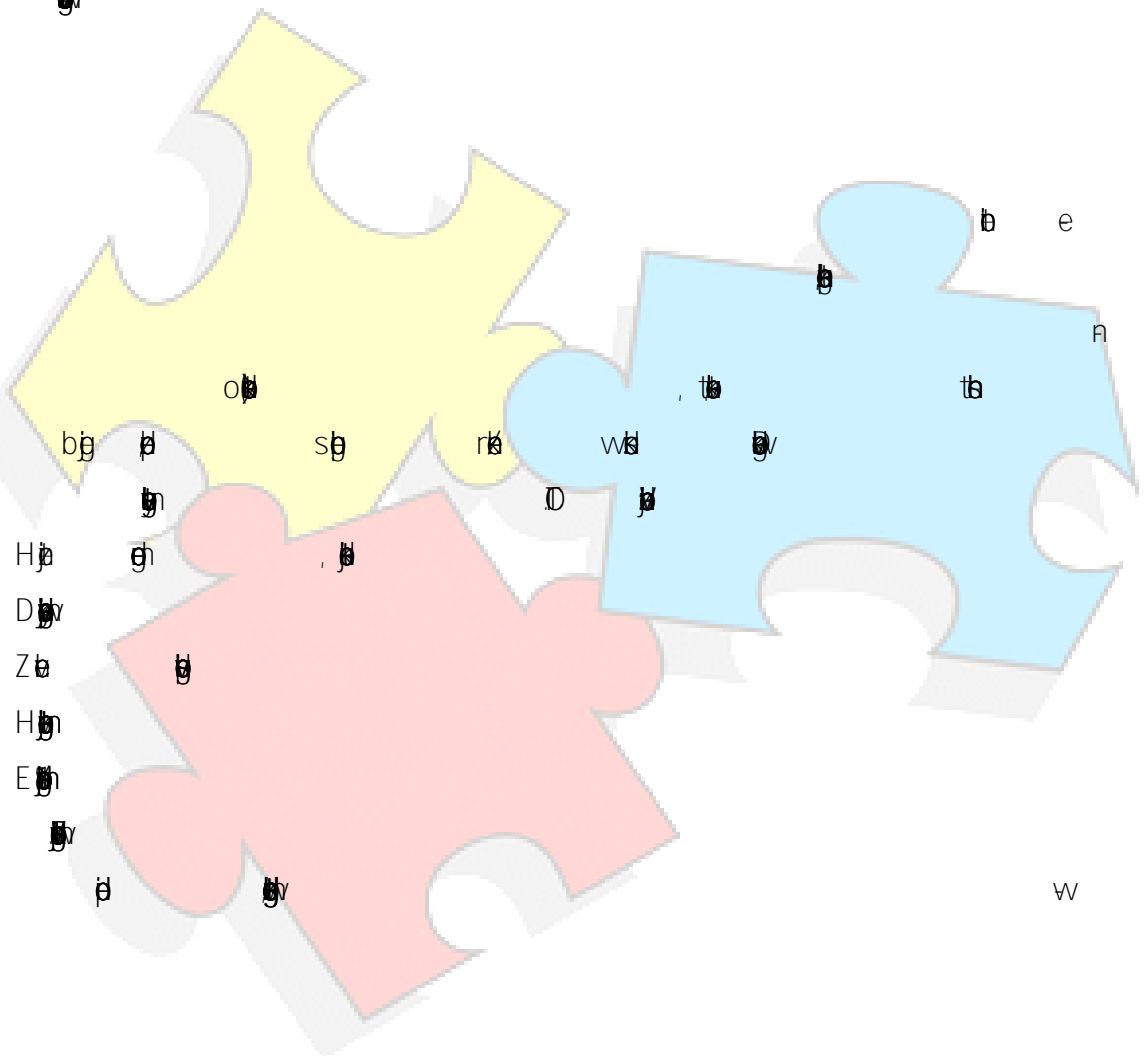
K

U

F

, hulpprogramma's opgesteld. Nat

U



U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U

U



0

b

h

k

1

g

v

2

u

3

v

4

5

6

v

h

f

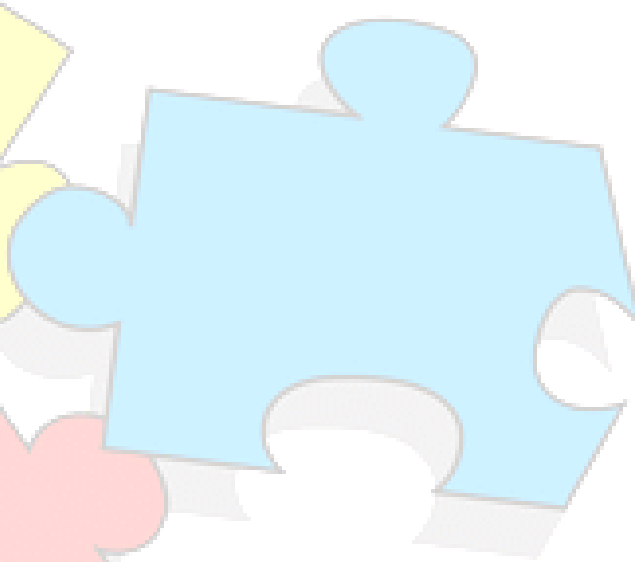
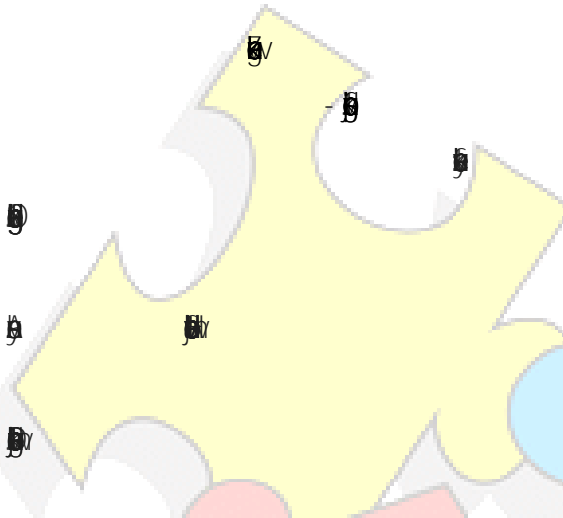
7

8

9

0

1



2

3

4

5

6

7

8

9

0

A

b

v

n

h

1

2

3

4

5

6

- h

7

v

e

h

8

9

0

i

h



		g	
h	h a	h n	h
h	d h	h	h
g b			i g
h	h n	g s	h h
h k	g	h t	h
h n	d h	g h	e
h t	e h g i	h	h
h	d h f	h p	h
h	b h g	h n	h
h	h f	h	h g i
h	h o e	hoe er ge e d	h
h	g h e k	h g	h o
h	h	h f n k f	h f
h a	h o	h e	h i
h e	h o	h h	h den tot n h
h o	h	h o h u	h
h n	h	h	h e
h e	h a	h .	h t
h f	h f		h
h e	h		h i
h j	h		h
h s	h		h h
h	h		h

~~h~~

~~h~~ f

g :

W ~~h~~ ~~h~~

W ~~h~~ ~~h~~ ~~h~~

W ~~h~~ ~~h~~



- We hebben...
- We hebben...
- We hebben...

beoogde resultaat heeft opgeleverd. " Zittende...

ons samenwerkingsverband " Passender wi...

be...

s. e...

b...

e...

nancierd, maar door ouders en/of derden. Dit wordt dan geboden door een instelling of p...



dit heeft. Het gaat om externe hulpverl
zelf op privébasis financieren en die onde

by
h

o o j

by
h
by
by

by
h
h

h
h
h
h

by
h

h
h

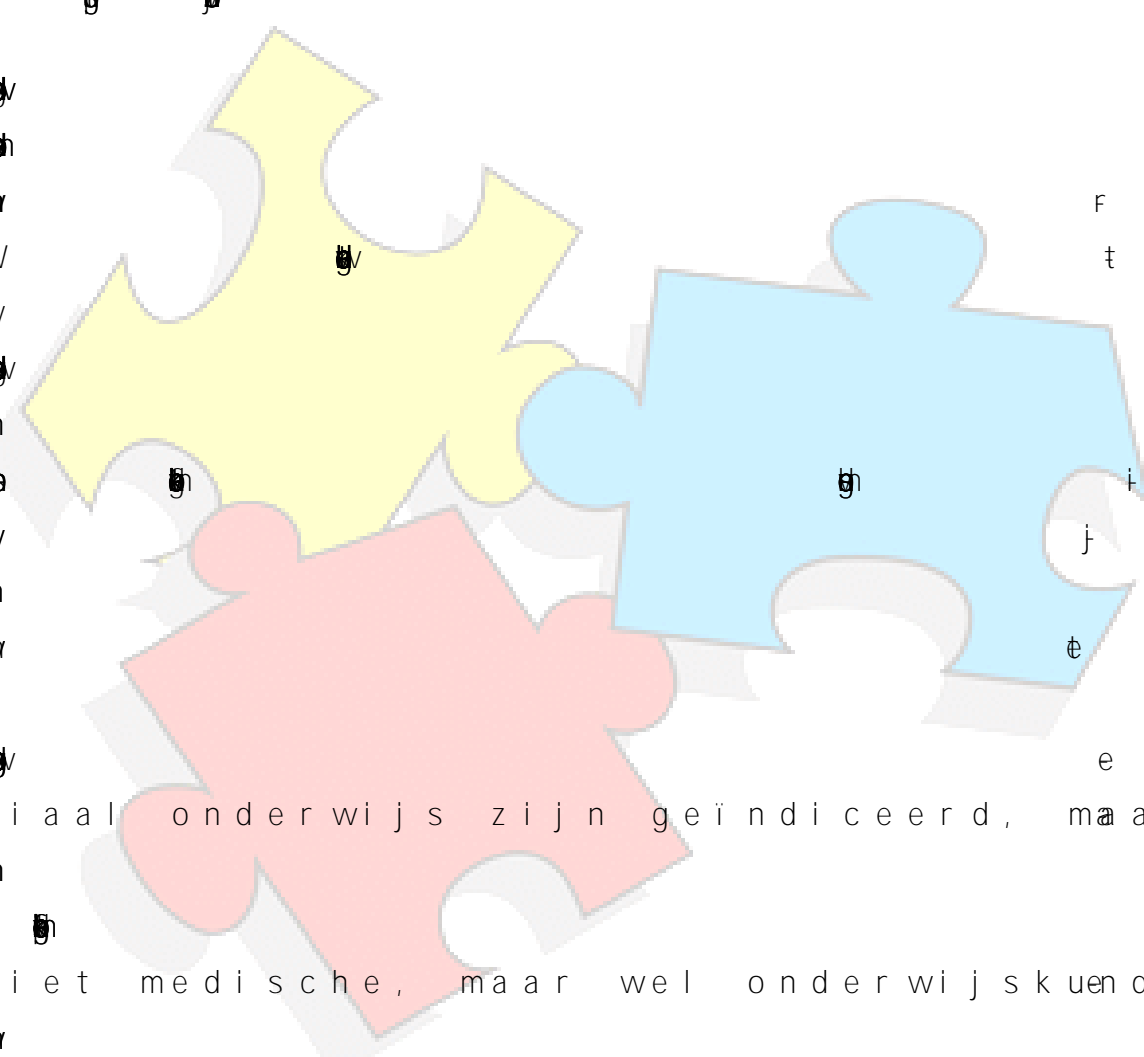
by
h

h
h

by
h

h
h

by
h



F
t

h
j

e

ciaal onderwijs zijn geïndiceerd, maar des

h
d

niet medische, maar wel onderwijskundig ge

by
h

by

by
h

by
h

by

a



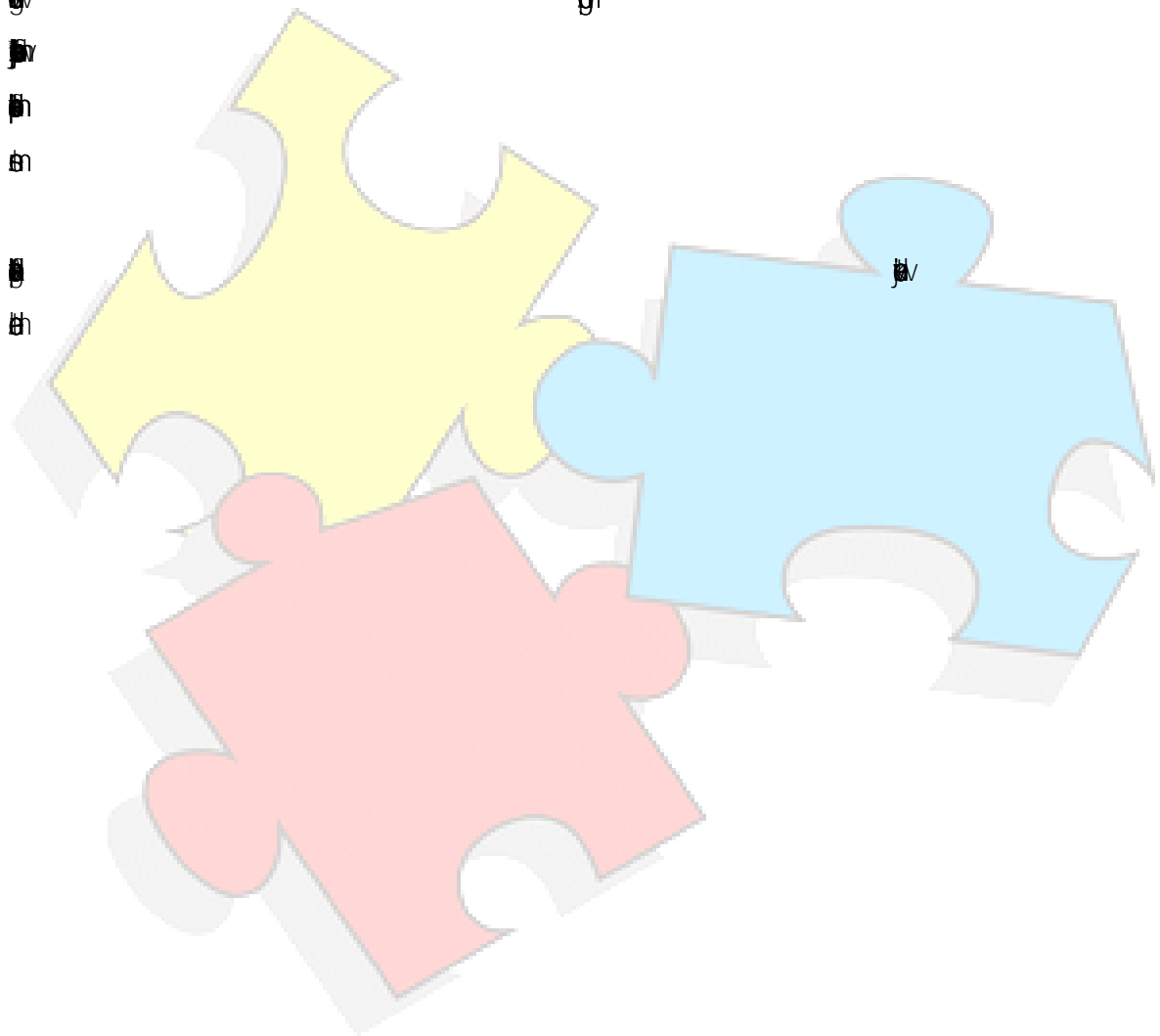
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

0

1

2

3





1

ijs

2

s

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

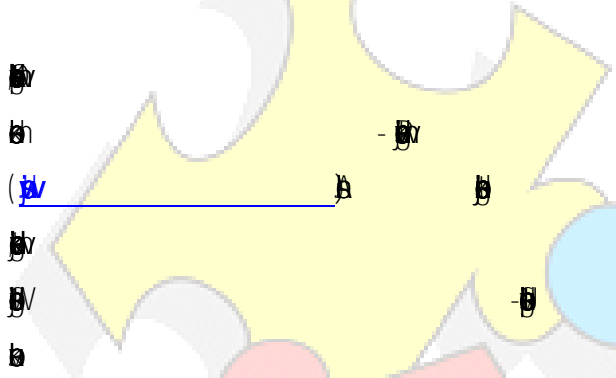
33

34

35

Dat kan worden aangeboden op één van de re

36



37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61



~~W~~

~~V~~

R

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

F

~~V~~

F

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

T

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

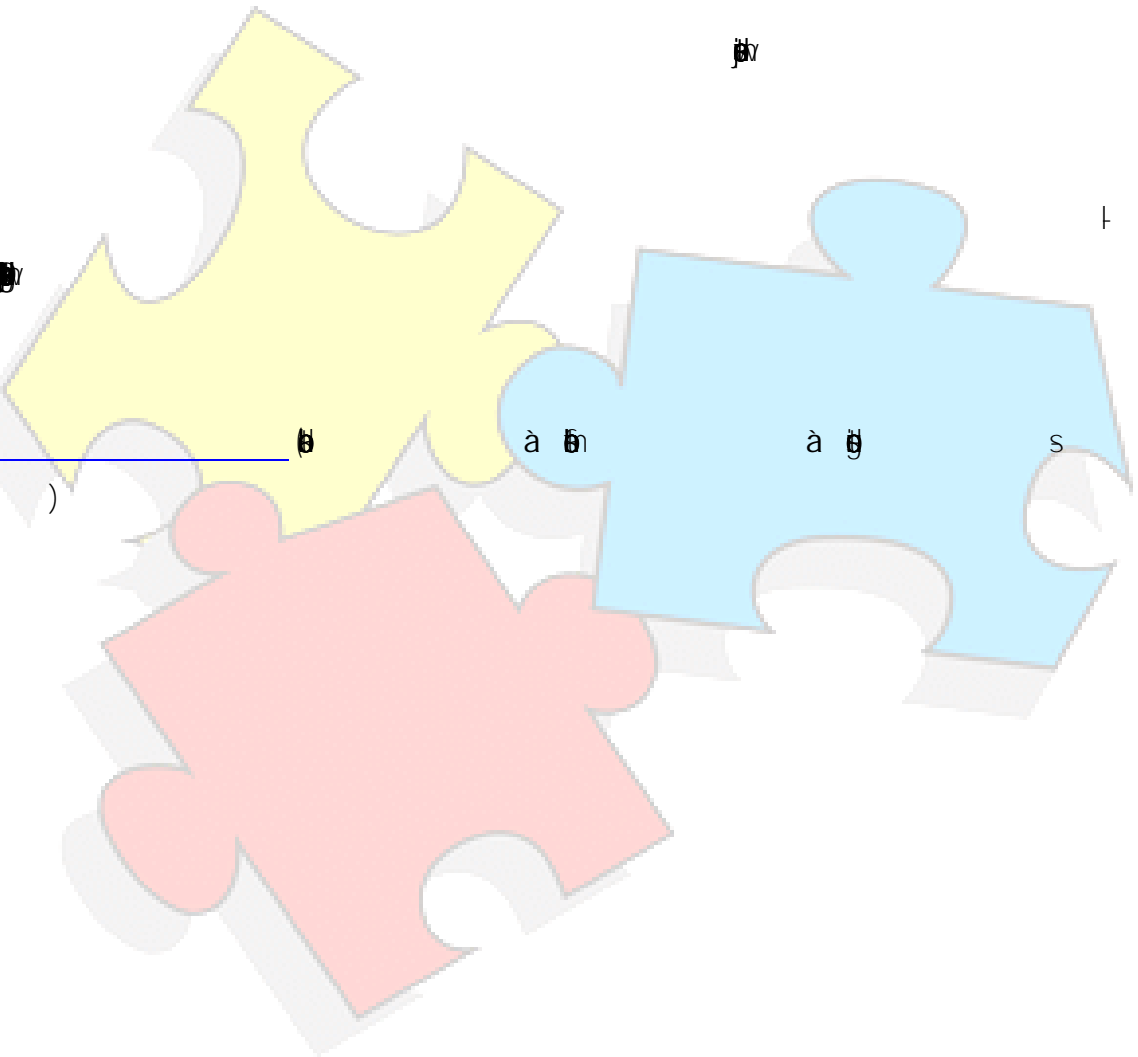
~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~

~~V~~





De

e

F

a

ing tot het schooladv

De basisschool meldt iedere leerling in ov

is een zogenaamd 'objectief tweede ge



D

D

D

F

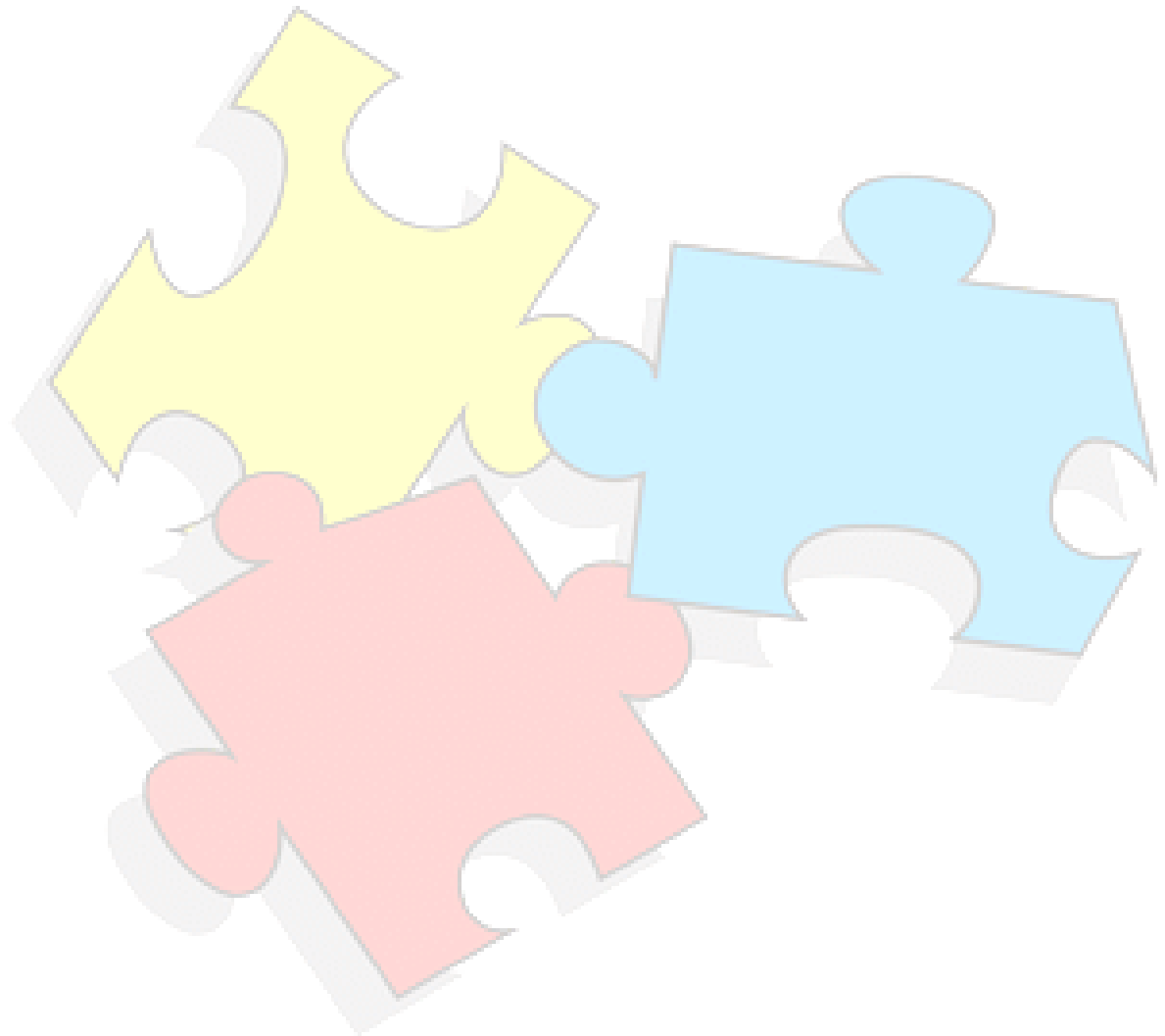
D

D

D

D

geïnfomeerd over de POVO procedure.





W s

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

s

f

s

d

' s . K o r t o m , w i j s t

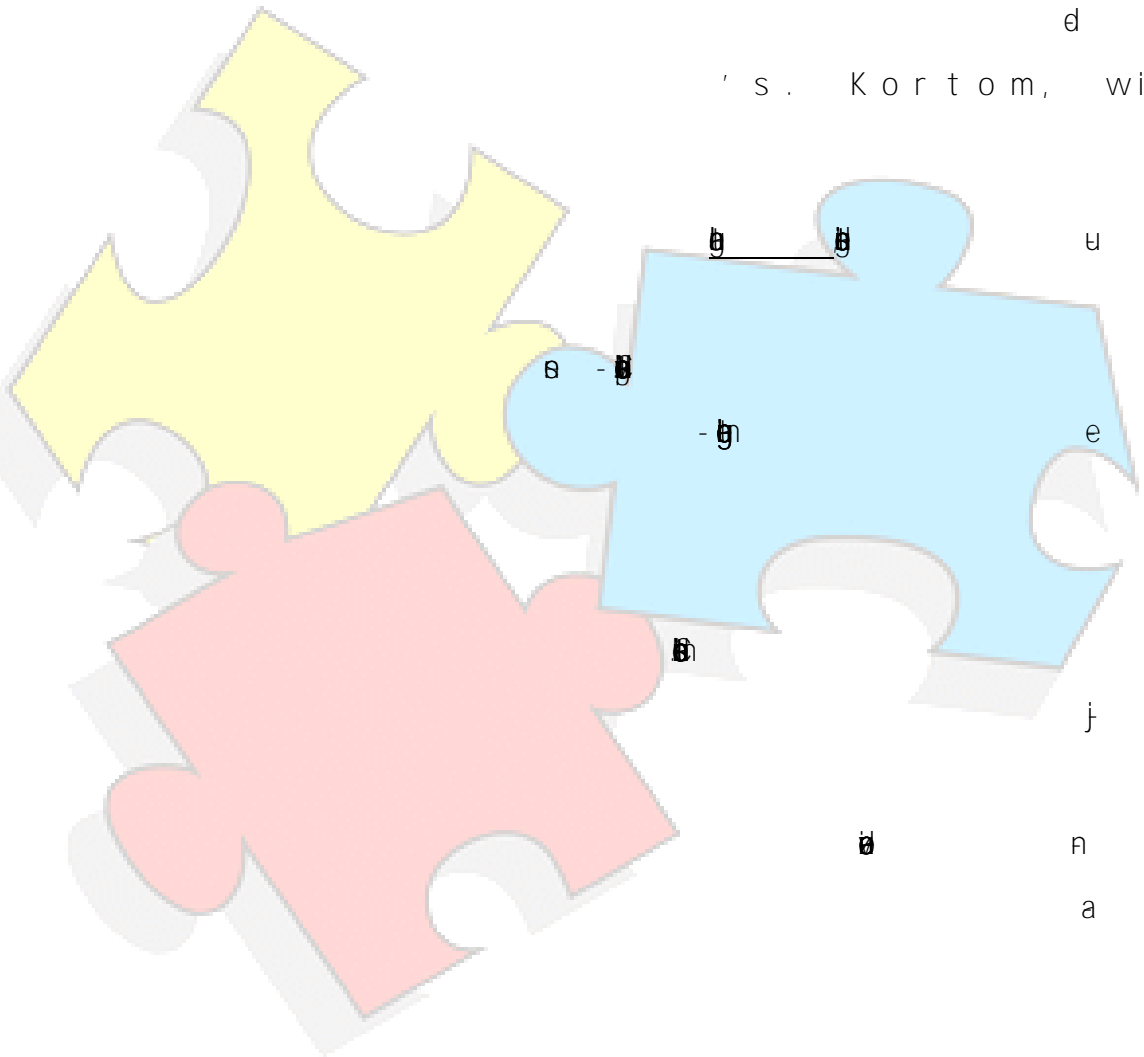
u

e

j

n

a





W

W

W

W - W

Z W

C W

C W

L W

C W

G W

W

JW

b opt

W

W

W

W

W

W

W

W

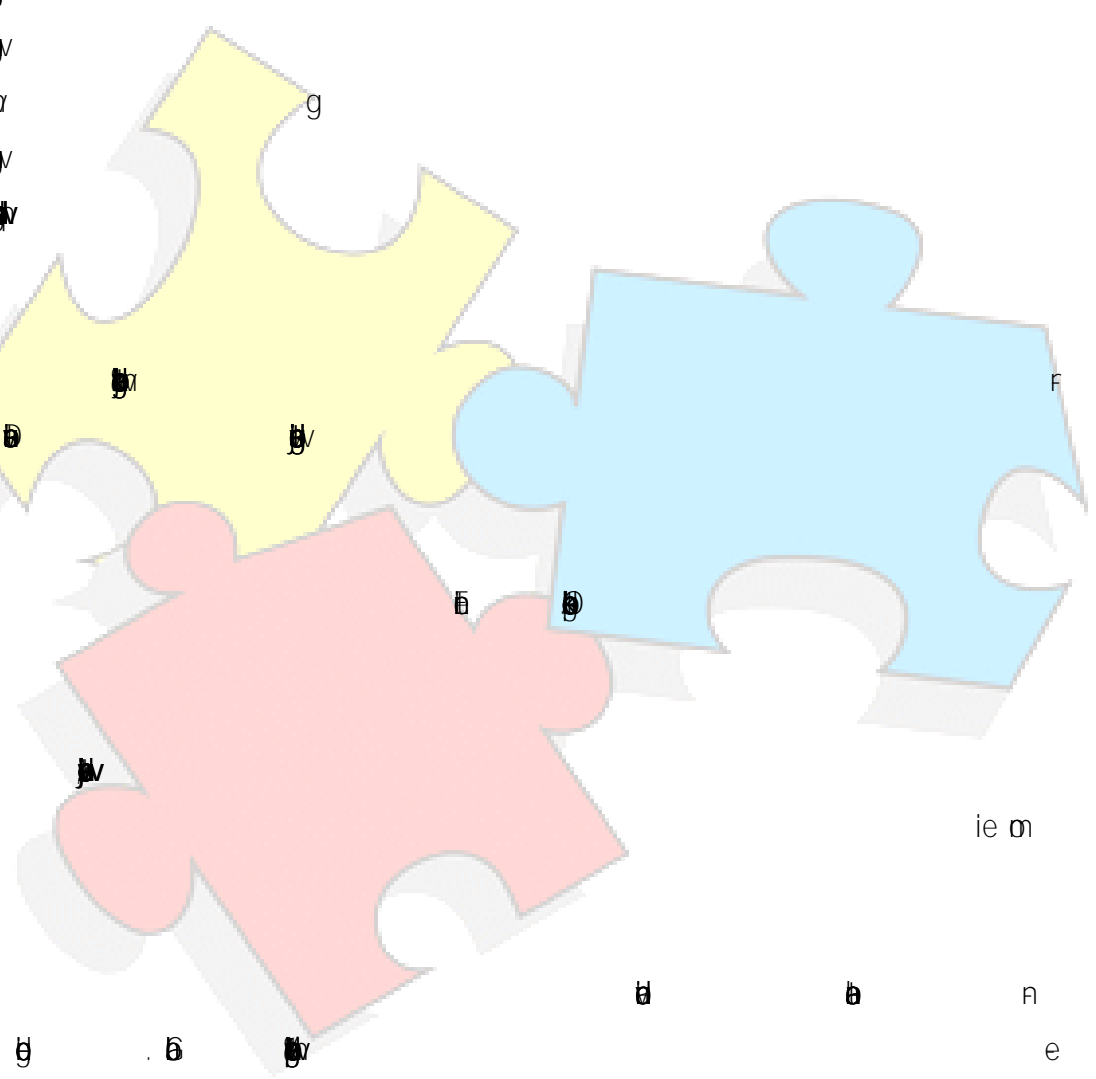
W

W

W

W

W





21 - 22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

u
e

methodiek "Zo l
kinderen lezen en spellen", daarbij wordt

"Station Zuid".

ea
i
j
a

- 22

2

3



h
v
h
h

h
h
h

h

h
h
h
h
h

h
h
h

h
h
h
h

h

h

h

s

h

h

h

h

h

h

h

vooral "groot" en op muziek gewerkt.

h

h

e

a

e

o

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

riëntatie LOS

Op de Ludgerusschool gebruiken wij voor we
entatie LOS". LOS staat voor Leren door On

h
h
h
h

h



h
y
h
h

"E " D e

f

e -h

d

h

-h

d "h

"

h

f

e

"h

"

n

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

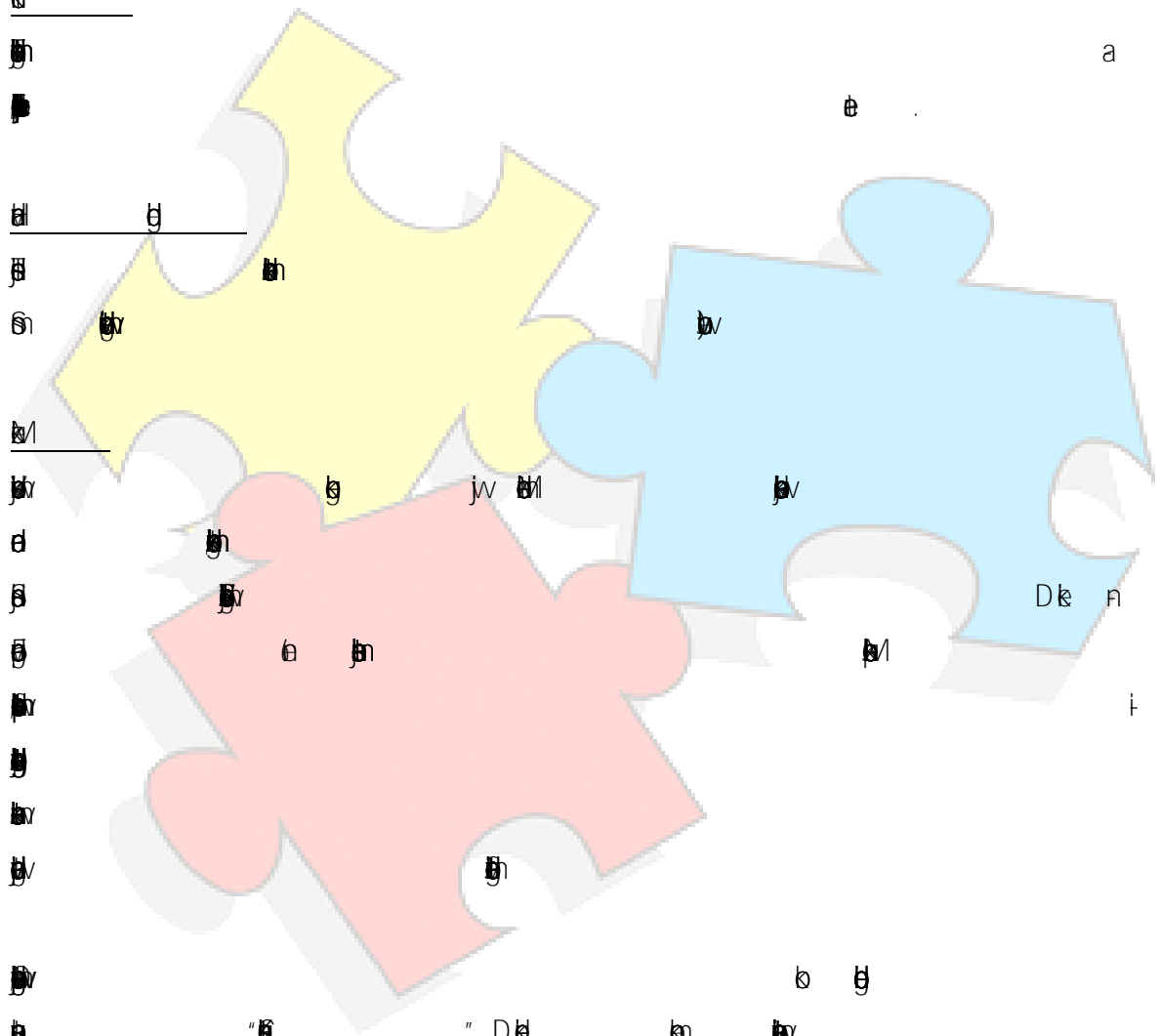
kijkplaat etc. Daarnaast kunnen thema's gr

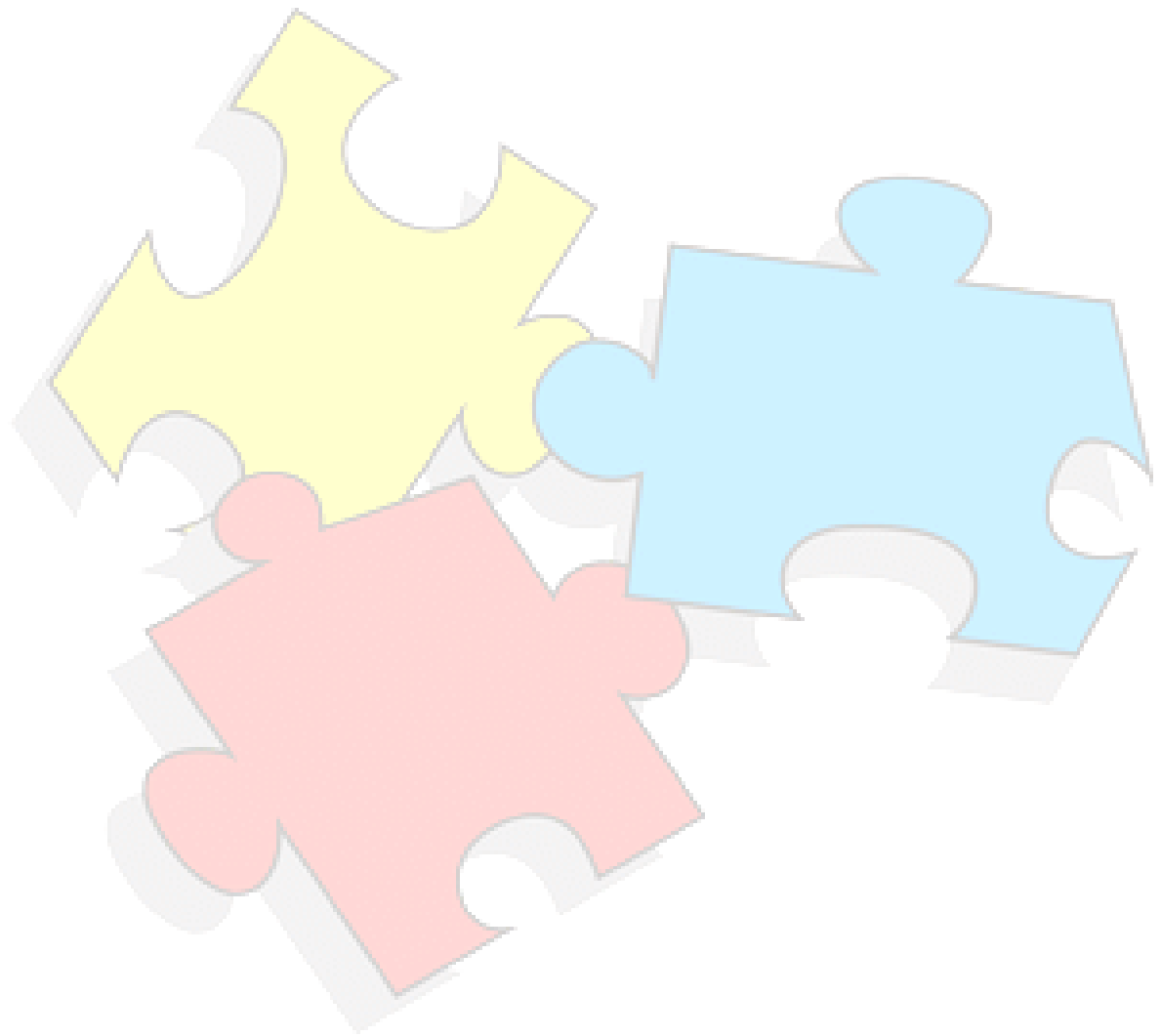
D h

nd

We maken hierbij gebruik van de me









W

W

W

W

W

W

a f l e z e n h o e v e r e e n l e e r l i n g i s i n v e r h o u d

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

	W	W
W	W	W
W	W	W
W	W	W
W	W	W
W	W	W



h

h

h

b

h

h

d h

h

h

h

d

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

e

h h

h

h

h

e

h

-h

h

h

h

h

e

d h

h

F

h



h


h



-  e
-  .H b
-  d 
- Gescheiden ouders dienen, indien zij ook




- D  
- 
- 
- 
- 

 _____















 _____





- 

- 

- 

-  

 _____





H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

Hierop plaatsen we foto's van de verschi

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H

H H H H H H H H



De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

De

-

De

F

A

t

- e

;

e

A

De

n

t

e

-

t

eg

De

De



h

h

h

h

n

s

dig en goed geïnform

h

h

h

te

h

p

h

h



h

h

b

h

o

h

of op de daarbij behorende terreinen tijdens

h

uur vóór aanvang en één uur na het verlaten

h

-6

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

Mocht u onverhoopt een beroep moeten doen



W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

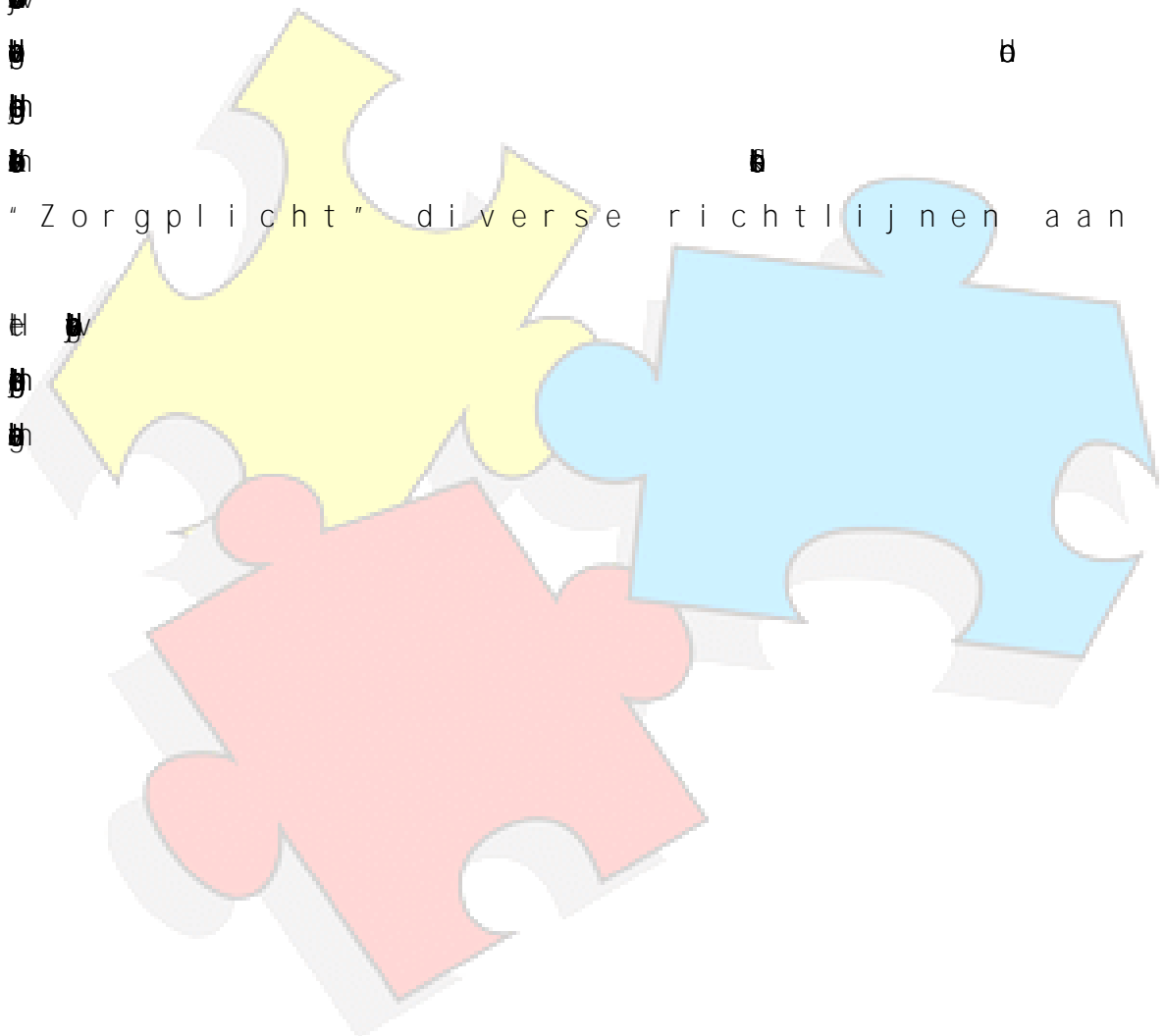
W

W

W

W

"Zorgplicht" diverse richtlijnen aan de di





U

U

Geldige redenen zijn bijvoorbeeld: ver

U

-U

-U

U

-U

n

U

U

U

U

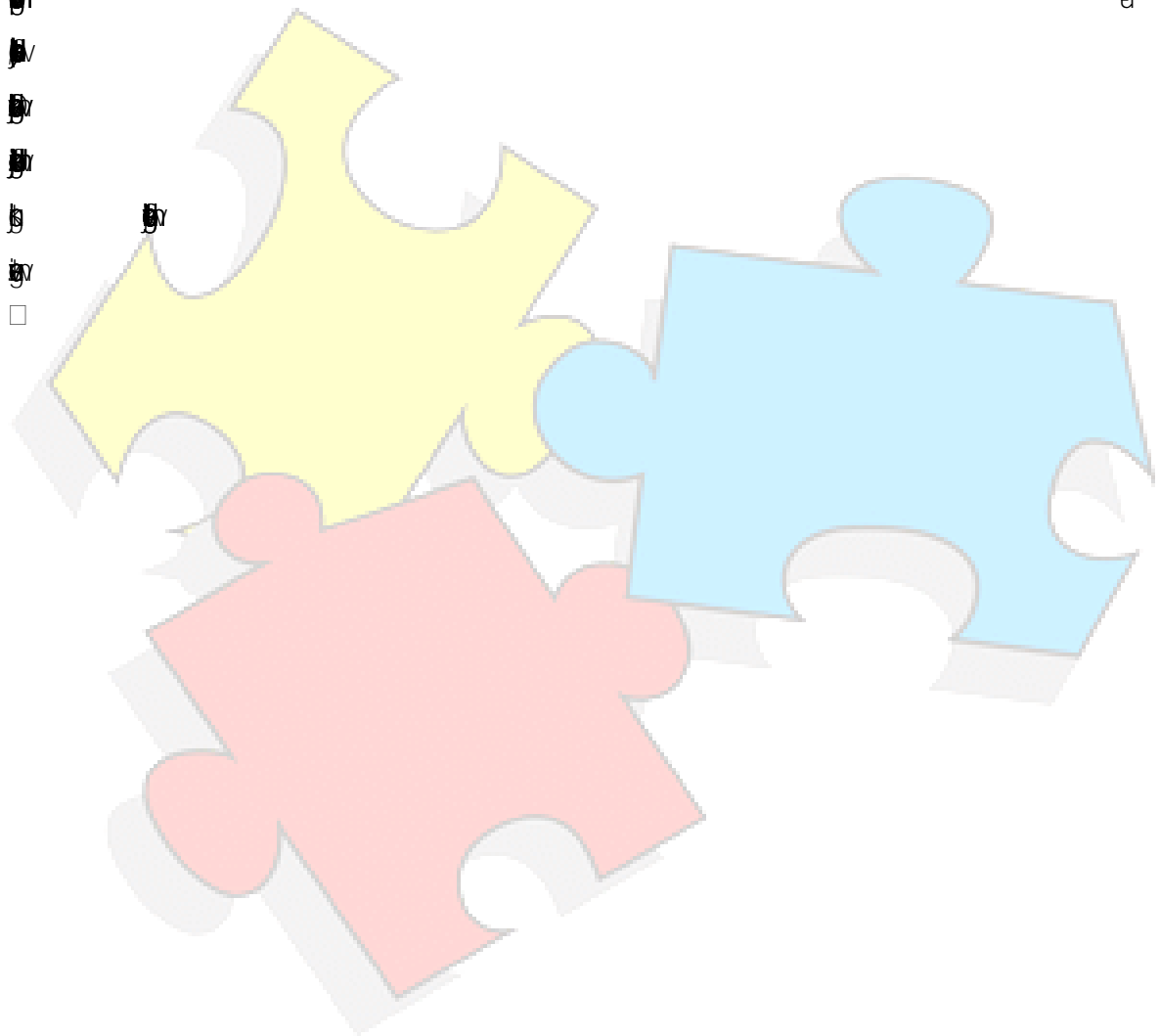
U

U

U

□

U





§

h

-p

§

§

§

§

§

§

§

§

§

§

§

§

§

§

§

•

§

§

•

•

•

§

•

§

•

§

§

§

§

§

§

inschrijving wensen. Met betrekking tot de

§

§

h

- §

n

als de ouders aangeven dat z

indien er gegronde redenen z

wanneer de school onveel doenc

disblyans of dreigendes disba

indien er door de directie v



De school bespreekt met ouders en de coördinator

en

De school bespreekt met ouders en de coördinator

en

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator

De school bespreekt met ouders en de coördinator



g
g
g
g
2
g
g
g
g

g

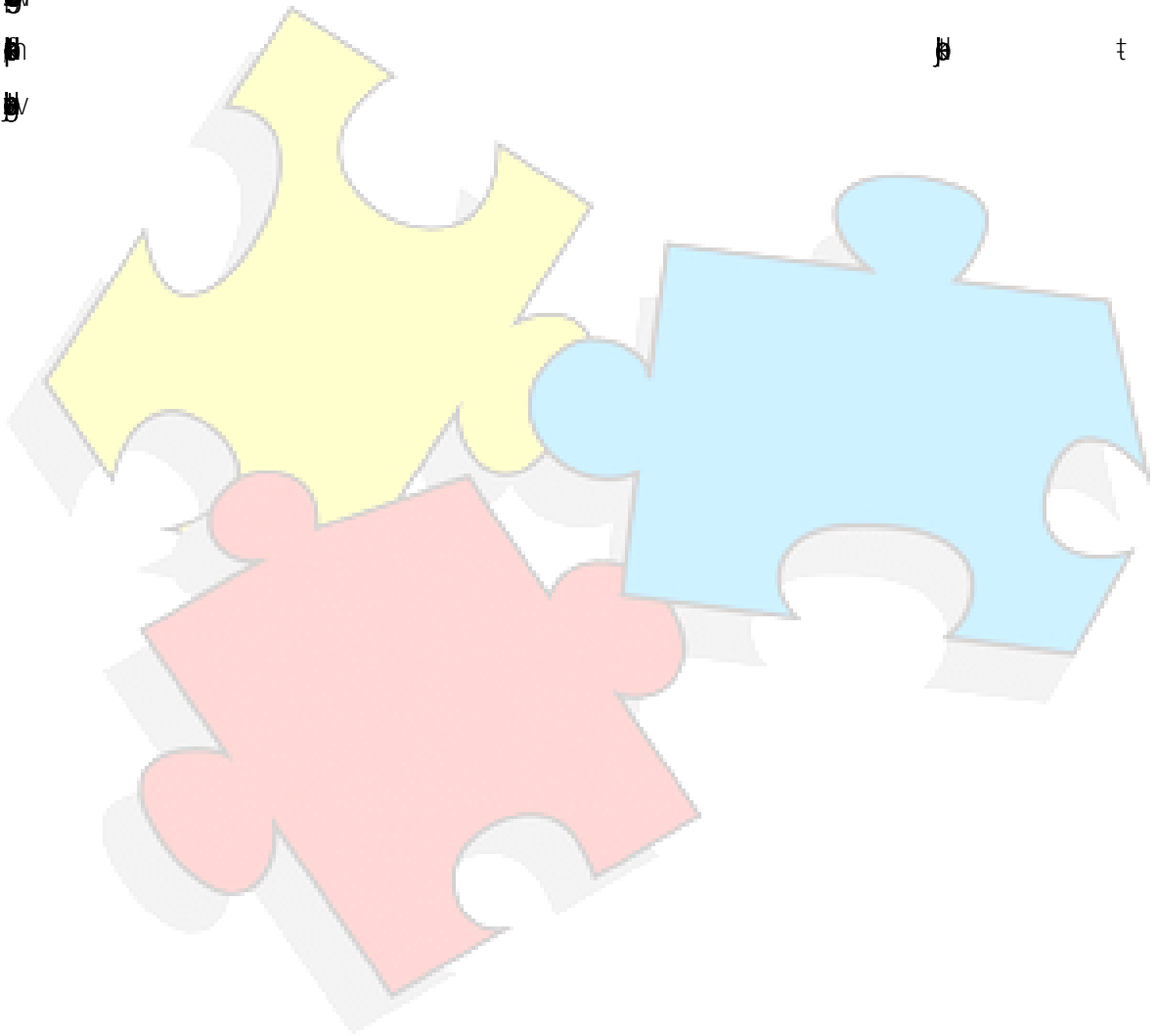
s

g

g

g

t





g

lv

lv

e

lv

lv

lv

lv

lv

g

lv

A

lv

lv

lv

g

lv

Bij een schorsing kan de leerling maximaal

lv

lv

lv

Wanneer de schorsing langer dan één dag du
schriftelijk en met opgave van redenen gei

lv

lv

lv

lv

lv

g

lv

lv

lv

F

lv

S

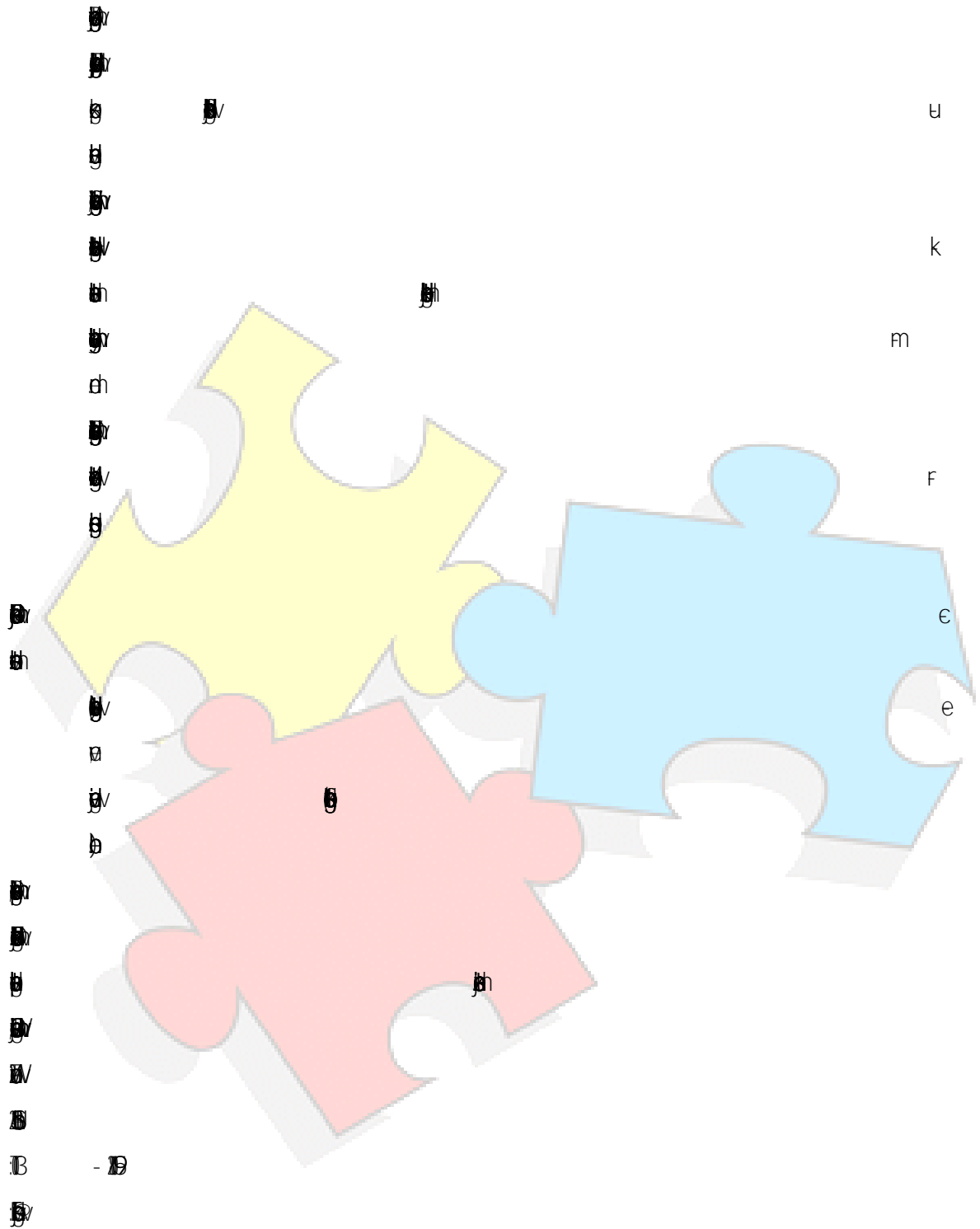
lv

lv

k

lv

lv





H

a -g

H

b

g

H

F

H

F

H

g

H

g

H

-h

kader van pesten, coördineert een directie

b

-h

i

H

H

-h

H

h

H

e

H

b

f

H

H

H

H

H

H

H

H

H

H

H

H

H

H

d

H

H

H

H



Verwijsindex Risico's Jeugdigen (VIR)

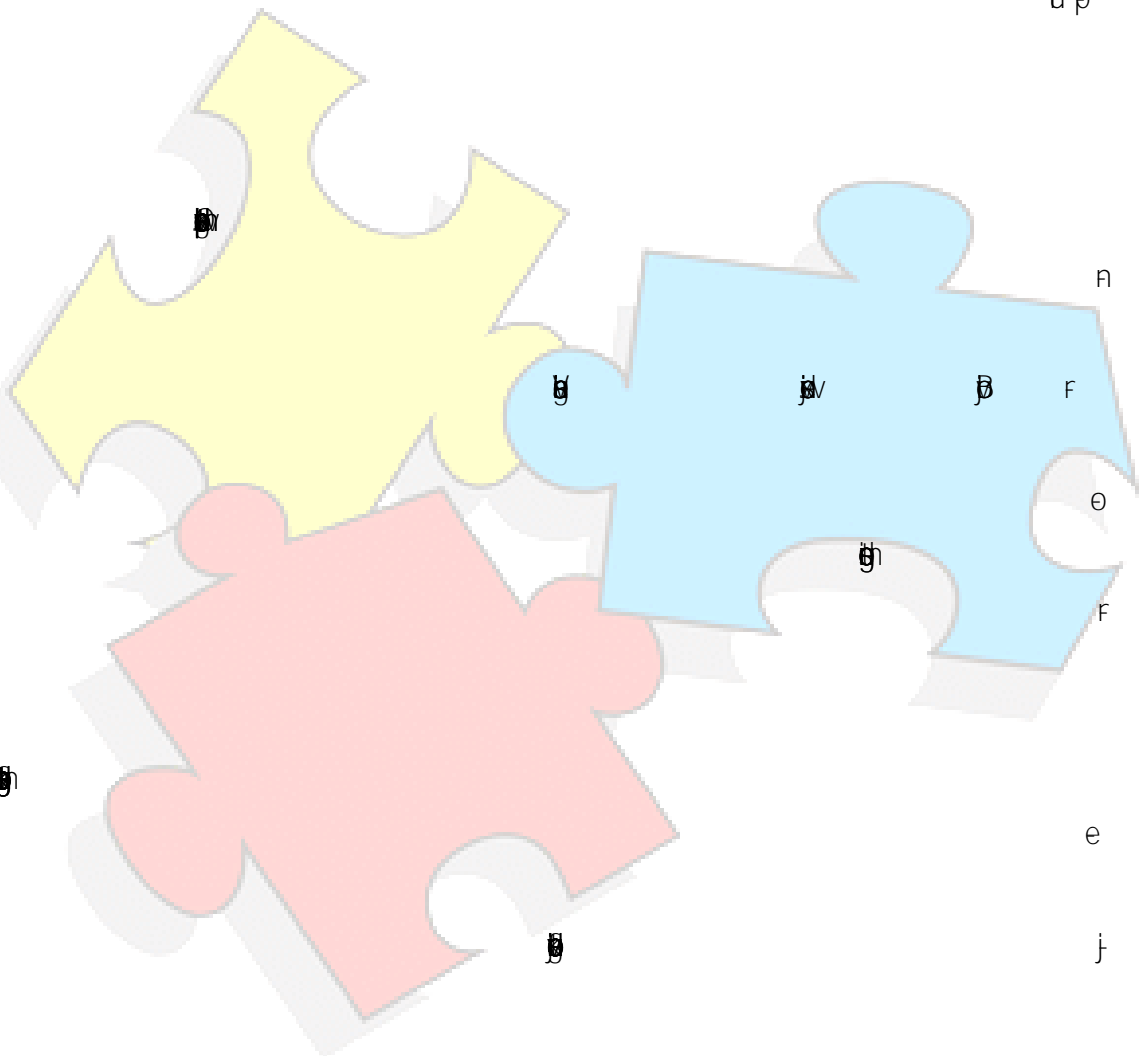
is vanaf januari 2011 aangesloten bij



i



u p



A

F

o

F

e

j



h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

h

- De h
- A h
- D h
- Politie (o.a. verkeersexamen en project h)
- h
- D h
- D h
- D h

h blijkt dat de school geen eiland op z

R
g

B -V	V
B	B
B	B
C	C C
D	D
M	M rd
S	S
D	D
P	P
D	D D
R	R
B	B
D	D
V	V
M	M
A	A